**Українська мова 7-А – І група, 7-Б Дата: 07.09.2022**

**Тема:** РМ №1. Відомості про мовлення. Повторення й поглиблення вивченого про текст, його структурні особливості, мовні засоби зв’язку речень у тексті. Мікротема тексту (практично).

**Мета:** удосконалювати творчі вміння учнів працювати з текстом, знаходити його структурні компоненти, мовні засоби міжфразового зв’язку; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу виховувати у семикласників почуття відповідальності за збереження природи батьківської землі.

**ХІД УРОКУ**

**I. Організаційний момент**

**II. Ознайомлення семикласників з темою, метою й завданнями уроку**

**III. Актуалізація опорних знань семикласників**

Подумати і дати усно відповіді на запитання:

1. Що називається текстом?

2. Які структурні особливості має текст?

3. За допомогою яких мовних засобів зв’язуються частини тексту?

**IV. Виконання системи творчих завдань, спрямованих на формування мовленнєвознавчих понять**

**Дослідження-моделювання**

Письмова вправа:

1. *Списати текст. Дібрати до нього заголовок, який би виражав основну думку.*
2. *Продовжити текст власними думками (5–6 речень) так, щоб були наявні всі структурні компоненти: зачин, основна частина, кінцівка.*

Навесні, узимку, в інші періоди року звірі іноді потрапляють у біду. У таких випадках людина повинна негайно допомогти. Перед весняною повінню в місцях, які затоплюються, доцільно споруджувати плотини з хворосту або іншого матеріалу. У літній сухий період у лісі може спалахнути пожежа. Єдина допомога — не дати вогню розгорітися (За В. Бондаренком).

Вправа усно:

*Використовуючи опорні слова, скласти текст-опис калини.*

##### Опорні слова  :  калина – пишна, яскрава, прегарна, щедра, багата, розкішна, велична, горда ; ягоди – вогники, ліхтарики, намисто, коштовні камінці, краплинки крові, гірко –кислі, приморожені, соковиті, маленьке сердечко;  виграє, пломеніє, наливається, росте, радує око, усміхається, простягає, дарує, розмовляє; листя – променисте, багряне, жовто-зелене, золоте.

##### *Зразки текстів.*

##### 1.Над ставком схилилися крислаті верби. Вони старі, дуплинасті, товсті. Цупка, жорстка кора надає  деревам особливої міцності.  Від дужого , товстого стовбура відходять розлогі гілки. Зелене листя дерев облите сонячним світлом..

##### 2.Сергійко з дідусем пішли  на рибалку. Раптом з вербових заростей почули якісь звуки. Тихенько підкралися. Там порядкували бобри. Побачивши нас, вони швидко поховалися в нори. Ми вирішили почекати, доки тваринки з’являться знову.  Час ішов, а бобри  не показувалися.   Так хотілося на них подивитися ще раз. Та в  густих вербах знайти їх було важко.

##### 3.Українці люблять вербу.

##### По-перше,  це дерево – символ України. По-друге,  вона є позначкою води на землі. По – третє, з вербової деревини виготовляють меблі, човни, ложки, музичні інструменти.

##### Отже, не завдаваймо болю й образи цим деревам. Оберігаймо зелені насадження біля водних плес.

**V. Систематизація й узагальнення знань**

**Продовжити** думку усно:

Текст — це… . Лексичними засобами зв’язку речень у тексті є… . Основна частина тексту — це… .

**VI. Домашнє завдання**  
1. Скласти текст-розповідь про заповідник України, у якому вам довелося побувати або читати про нього.

**2.У п’ятницю 09.09.2022 наш урок відбудеться згідно розкладу за покликанням:** <https://meet.google.com/eqn-cgaz-kct>